

Согласовано и рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 01.06.2023 г.
Председатель Управляющего совета
О.С. Селиванова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Улыбка»
города Гурьевска»
Л.Н. Бурдина



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска»
за 2022 – 2023 учебный год

Гурьевск

1. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики ДОО

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска»
Год основания	10 августа 1988
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Виды деятельности	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 80.10.1 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Юридический адрес	652785, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 93А
Телефон	8-384-63-5-19-93
E-mail	burdinaIn.detskiisad17@yandex.ru
Сайт	http://gursad17.kuz-edu.ru/
Режим работы ДОО	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7 ⁰⁰ , окончание работы - 19 ⁰⁰ . В предпраздничные дни окончание работы - 18 ⁰⁰ ; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные)
Заведующий	Бурдина Лариса Николаевна Высшее образование Педагогический стаж - 50 лет, в должности заведующего - 28 лет. Почетный работник общего образования Российской Федерации
Старший воспитатель	Катанаева Елена Владимировна Высшее образование Высшая квалификационная категория Педагогический стаж – 22 года
Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе	Патрик Елена Григорьевна Средне – специальное образование Стаж работы в данной должности – 16 лет
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 42 №003043072 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Кемеровской области от 01 ноября 2000г.
Устав	Утвержден решением учредителя от 05.11.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№16488 от 27.10.2016г. Серия 42ЛО1 № 0003507
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 42 – 01 – 003544 от 05.03.2015г. Серия ЛО №0003387
Учредитель	муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и

	нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Адрес учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет ДОО
Формы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей
Количество групп: 11	
<i>Подготовительная</i>	2
<i>Старшая</i>	2
<i>Средняя</i>	2
<i>II младшая</i>	2
<i>I младшая</i>	3
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	270
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	
<i>Воспитанники /педагоги</i>	262/29
<i>Воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал</i>	262/54
Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников (72)	
<i>2020</i>	7
<i>2021</i>	37
<i>2022</i>	31
<i>2023</i>	5
Охват детей: воспитанники от 1 года до 3 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	84%
Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100%
Охват детей: воспитанники 1 года до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды - 100%	100%

1.2. Организация образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Коррекционная образовательная деятельность позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5-7 лет, и рассчитана на два учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

В **части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (п. 11.9. – п. 11.13).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО: 97%.

Достижения воспитанников: в учреждении созданы условия для развития творческих способностей воспитанников. Воспитанники детского сада активно участвуют и являются победителями конкурсных мероприятий различной направленности: всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады.

Международные, всероссийские и региональные конкурсы

№	Участники события	Мероприятие	Срок	Достижение	Подтверждение
---	-------------------	-------------	------	------------	---------------

1.	Сидоров Артем, старшая группа	Международная викторина «В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
2.	Коновалова Таня, старшая группа	Международная викторина «Волшебный мир русской народной сказки»	2022	Победитель	1 место
3.	Кониная Алиса, старшая группа	VII Международная викторина «В мире профессий» (для дошкольников 5-7 лет)	2022	Победитель	1 место
4.	Белов Давид, старшая группа	VII Международная викторина «В мире профессий» (для дошкольников 5-7 лет)	2022	Победитель	1 место
5.	Волчкова София, старшая группа	Международная викторина «В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
6.	Карпенко Филипп, средняя группа	VII Международная викторина «В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
7.	Липина Аня, старшая группа	VII Международная викторина «В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
8.	Бубенчиков Семён, подготовительна я группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
9.	Наливайко Екатерина, средняя группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
10.	Клостер Ирина, средняя группа	II Международный интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек»	2022	Победитель	1 место
11.	Канифатова София, старшая группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
12.	Перцевая Алёна, подготовительна я группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
13.	Манина София, средняя группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
14.	Макарова Валерия, старшая группа	II Международный конкурс (турнир) «Всезнаек»	2022	Победитель	1 место
15.	Вдовкин Павел, старшая группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место

16.	Свириденко Аделина, подготовительна я группа	II Международный конкурс (турнир) «Всезнаек»	2022	Победитель	1 место
17.	Горячев Никита, старшая группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
18.	Савельева Ксения, подготовительна я группа	II Международный конкурс (турнир) «Всезнаек»	2022	Победитель	1 место
19.	Кудашкина Екатерина, старшая группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
20.	Божкова Варвара, старшая группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
21.	Куликова Ксения, подготовительна я группа	VII Международная викторина « В мире профессий»	2022	Победитель	1 место
22.	Карлагина Катя, подготовительна я группа	II Международный конкурс (турнир) «Всезнаек»	2022	Победитель	1 место
23.	Симдянкин Матвей, подготовительна я группа	II Международный конкурс (турнир) «Всезнаек»	2022	Победитель	1 место
24.	Миронов Матвей, подготовительна я группа	II Международный конкурс (турнир) «Всезнаек»	2022	Победитель	1 место
25.	Хижняк Альбина, подготовительна я группа	II Международный конкурс (турнир) «Всезнаек»	2022	Победитель	1 место
26.	Костырева Ксения, старшая группа	Всероссийский творческий конкурсе «Наш веселый детский сад»	2022	Призер	Диплом II степени
27.	Хижняк Альбина, подготовительна я группа	Всероссийский конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается»	2022	Призер	Диплом III степени
28.	Попов Матвей, старшая группа	II Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у русских»	2022	Победитель	1 место
29.	Сидоров Артем, старшая группа	Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц для детей 4-5 лет»	2022	Победитель	1 место

30.	Мякишев Илья, старшая группа	Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам»	2022	Призер	Диплом II степени
31.	Вебер Екатерина, старшая группа	II Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у русской народной сказки»	2022	Победитель	1 место
32.	Фёдорова Дарья, средняя группа	II Всероссийская викторина по литературному чтению «В мире гостей у русской сказки»	2022	Победитель	1 место
33.	Гончарова Рада, средняя группа	Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у русской народной сказки»	2022	Победитель	1 место
34.	Гончарова Рада, средняя группа	Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у русской народной сказки»	2022	Победитель	1 место
35.	Бабанаква Валерия, старшая группа	II Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у русской народной сказки»	2022	Победитель	1 место
36.	Броварская Юлия, подготовительна я группа	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимние чудеса – 2022» номинация Декоративно- прикладное творчество	2022	Победитель	1 место
37.	Куренчакова Юля, подготовительна я группа	Всероссийский творческий конкурс «Сказки А.С. Пушкина» посвященного Дню памяти А.С. Пушкина	2022	Победитель	Диплом I степени
38.	Перцевая Алена, старшая группа	II Всероссийская викторина по литературному чтению» «В гостях у русской народной сказки»	2022	Победитель	1 место
39.	Краев Игорь	Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей»	2022	Призер	Диплом III степени
40.	Кондратьева Тейя	Всероссийский творческий конкурс «Сказки А.С. Пушкина»	2022	Призер	Диплом III степени
41.	Комиссарова Виолетта	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя кадрили»	2023	Призер	Диплом II степени
42.	Попов Арсений,	Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42»	2022	Участник	Сертификат

	старшая группа				
43.	Мякишев Илья, старшая группа	Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	2022	Участник	Сертификат
44.	Попов Арсений, старшая группа	Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» номинация: Объёмная новогодняя композиция «Зимняя красавица»	2022	Участник	Сертификат
45.	Фишер Лиза, подготовительная группа	Региональная викторина «Женская работа»	2022	Победитель	1 место
46.	Макарова Настя, подготовительная группа	Региональная викторина «Женская работа»	2022	Победитель	1 место
47.	Мидаров Джабраил, подготовительная группа	Региональная викторина «Женская работа»	2022	Победитель	1 место
48.	Артамонова Ксюша, подготовительная группа	Региональная викторина «Женская работа»	2022	Победитель	1 место

Муниципальный уровень

№	Участники события	Мероприятие	Срок	Достижение	Подтверждение
1.	Пестерев Дима, 2 младшая группа	Муниципальный конкурс детского творчества, посвящённом Дню Матери России	2022	Участник	Сертификат
2.	Кондратьева Тейя	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России	2022	Участник	Сертификат
3.	Авагян Милана, подготовительная группа	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2022	Участник	Сертификат
4.	Трушина Ульяна, подготовительная группа	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья», номинация «Будь здоров!»	2022	Участник	Сертификат
5.	Лепокуров Евгений, подготовительная группа	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»,	2022	Участник	Сертификат

		номинация «Будь здоров!»			
6.	Кузнецова Полина	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России, номинация «Подарок Маме»	2022	Участник	Сертификат
7.	Печеркин Илья, подготовительная группа	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья» в номинации «Будь здоров!»	2022	Призер	3 место
8.	Свириденко Аделина, подготовительная группа	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья» в номинации «Будь здоров!»	2022	Участник	Сертификат
9.	Волчкова София, старшая группа	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	2022	Участник	Сертификат
10.	Сидоров Артем, старшая группа	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	2022	Участник	Сертификат
11.	Костырева Ксения, старшая группа	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	2022	Участник	Сертификат
12.	Перикова Алина, старшая группа	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2022	Призер	2 место
13.	Костырева Ксения, старшая группа	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2022	Призер	3 место
14.	Карлагина Екатерина, подготовительная группа	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии»	2022	Победитель	1 место
15.	Попов Арсений, подготовительная группа	Муниципальный конкурс детского творчества посвященном Дню Матери России,	2022	Призер	2 место

		номинация «Подарок Маме»			
16.	Артемьев Матвей, средняя группа	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России, номинация «Подарок Маме»	2022	Участник	Сертификат
17.	Артамонов Артем, средняя группа	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России, номинация «Подарок Маме»	2022	Участник	Сертификат
18.	Рягина Ева, средняя группа	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России, номинация «Подарок Маме»	2022	Призер	2 место
19.	Степанова Злата, средняя группа	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России, номинация «Подарок Маме»	2022	Участник	Сертификат
20.	Федотова Ксюша, средняя группа	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России, номинация «Подарок Маме»	2022	Призер	3 место
21.	Трусова Карина, средняя группа	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России, номинация «Подарок Маме»	2022	Участник	Сертификат
22.	Митряйкина Дарья, средняя группа	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России, номинация «Подарок Маме»	2022	Участник	Сертификат
23.	Суняйкин Артемий, средняя группа	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии», номинация	2022	Участник	Сертификат

		«Новогодняя игрушка»			
24.	Дробяз София, средняя группа	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии», номинация «Елочные фантазии»	2022	Участник	Сертификат
25.	Синтяков Руслан, старшая группа	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии»	2022	Участник	Сертификат
26.	Гулидов Назар	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место
27.	Перикова Алина	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место
28.	Чибранова Арина	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Победитель	1 место
29.	Ласточкин Артем	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место
30.	Смирнова Валерия	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место
31.	Кудряшова Полина	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место

		друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»			
32.	Чибранова Дарина	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место
33.	Клостер Ирина	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место
34.	Пестерев Дмитрий	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	2 место
35.	Зорин Евгений	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	2 место
36.	Селезнева Мирослава	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место
37.	Топеха Захар	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Победитель	1 место
38.	Шешикова Виктория	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Победитель	1 место
39.	Селезнева Мирослава	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	2 место

40.	Гуров Константин	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	3 место
41.	Адыбаев Андрей Шукалова Виктория Горбунова Анна Сидоров Артем Татосян Давид Белов Давид Вебер Екатерина Авагян Валерик Костырева Ксения Волчкова София Иртегов Артур Комиссарова Виолетта	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	2023	Призер	2 место
42.	Мельник Кирилл	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Победитель	1 место
43.	Горбунова Анна	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Призер	2 место
44.	Буймова Алиса	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Призер	2 место
45.	Зоркальцева Таисия	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Призер	2 место
46.	Сидоров Артем	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Победитель	1 место
47.	Шешикова Виктория	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация:	2023	Призер	3 место

		«Художественное чтение»			
48.	Колесов Богдан	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Призер	2 место
49.	Дробяз София	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Победитель	1 место
50.	Костырева Ксения	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Призер	3 место
51.	Герасименко Полина	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Призер	2 место
52.	Куимова Вероника	Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей», номинация: «Художественное чтение»	2023	Призер	3 место
53.	Сидоров Артем	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Детство волшебное царство», номинация «Художественное чтение»	2023	Призер	2 место
54.	Мельник Кирилл	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Детство волшебное царство», номинация «Оригинальный жанр»	2023	Победитель	1 место
55.	Мельник Кирилл Федорова Дарья Сидоров Артем Дробяз София	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных	2023	Победитель	1 место

		организаций Гурьевского муниципального округа «Детство волшебное царство», номинация «Ведение программы»			
56.	Вокально-танцевальная студия «Веселинка»	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Детство волшебное царство», номинация «Инструментальное исполнение»	2023	Призер	3 место
57.	Горбунова Анна Волчкова София Костырева Ксения	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Детство волшебное царство», номинация «Вокал»	2023	Призер	2 место

Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в учреждении работает психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится углубленное медико-психолого-педагогическое обследование детей, на которых составляются подробные карты их развития. Педагогам и родителям даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседа, работа по запросам, оформляются папки – передвижки, информационные листы.

Коррекционно-речевая поддержка позволяет оказывать необходимую и своевременную помощь значительному числу детей с речевыми нарушениями. Для детей - логопатов создана оптимальная речевая среда: своевременное выявление проблем в развитии воспитанников через деятельность психолого – педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения и тесное сотрудничество с районной психолого –педагогической комиссией, систематические индивидуальные логопедические занятия, индивидуальная работа воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Итоги коррекционной работы с детьми в 2022 – 2023 учебном году показали, что у 100% выпускников детского сада полностью устранены дефекты речи, дефектные звуки, автоматизировано верное произношение, у остальных наблюдается значительное улучшение.

Психолог использует современные диагностические методики, новейшие разработки. Проведенные диагностические исследования показали, что в основном все дети чувствуют себя в безопасности на психологическом, личностном уровне. Созданный

психологический климат в группах способствует устойчивым личностным отношениям, эмоциональному развитию детей и комфортному пребыванию детей в группах детского сада.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Инновационная деятельность ДОО:

Региональная инновационная площадка по теме «Создание образовательного пространства для ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.09.2019 г. 1835 «О статусе «Региональная инновационная площадка» образовательных организаций Кемеровской области»
---	---

1.3. Организация здоровьесберегающей деятельности

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности детского сада.

Здоровьесберегающая деятельность в детском саду осуществляется в следующих формах:

- медико – профилактическая деятельность;
- физкультурно - оздоровительная деятельность;
- спортивно - досуговая деятельность;
- образовательная здоровьесберегающая деятельность;
- социально – психологическая деятельность;
- информационно - просветительская деятельность.

Медико - профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Работу в этом направлении осуществляют старшая медицинская сестра, медицинская сестра по диетическому питанию, медицинская сестра детской поликлиники.

Задачи медико – профилактической деятельности:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (иммунизация, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний с использованием природных адаптогенов, щадящий режим в период адаптации и т.д.);
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды.

Физкультурно - оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи физкультурно - оздоровительной деятельности:

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;

- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно - оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре, воспитателями.

Физкультурно - оздоровительная деятельность включает:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них – на улице). Физкультурные занятия – это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Используем следующие виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (предполагает включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). А также нами в работе используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, простейший туризм, праздники, развлечения. Характерной особенностью проведения физкультурных занятий является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма;
- утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Утренняя гимнастика включает специальные упражнения по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушению осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы);
- аэробика. Аэробика, включает специальные композиции и комплексы упражнений, обеспечивая необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Во время занятий у детей развивается музыкальный слух, чувство ритма, гибкость и пластичность, формируется правильная осанка;
- бодрящая гимнастика. Бодрящая гимнастика – это разминка после сна с использованием различных упражнений: на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, на развитие мелкой моторики;
- гимнастика для глаз. Гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога;
- дыхательная гимнастика. Дыхательная гимнастика эффективно укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость детского организма к простудным заболеваниям, повышает выносливость при физических нагрузках;
- прогулка. Прогулка является обязательным оздоровительным моментом. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно;
- закаливающие процедуры. Закаливание повышает устойчивость организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Широко

используются все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение), водное (ежедневное умывание прохладной водой, ходьба по солевым и мокрым дорожкам), солнечные ванны;

- динамические паузы. Проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия;
- подвижные и спортивные игры. Проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения;
- пальчиковая гимнастика. Проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно, в любой удобный отрезок времени. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции. Полезна всем детям, особенно с речевыми проблемами;
- дыхательная гимнастика. Проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом;
- двигательный режим. Для активизации двигательной активности в свободной деятельности во всех группах в центрах физического развития имеется достаточное количество разнообразного спортивно – игрового материала, широко используются подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные секции. В соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ формируется вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация образовательной области «Физическое развитие» представлена спортивными кружками: «Са – Фи – Дансе», хореографическое объединение «Веселинка».

Спортивно – досуговая деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни.

Спортивно-досуговая деятельность предусматривает ежемесячное проведение спортивных досугов (Папа, мама, я – ГТОшная семья!, Веселые старты, эстафеты и т.д.). Эти формы способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.

Образовательная здоровьесберегающая деятельность направлена на воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его. Образовательная деятельность осуществляется через проведение занятий и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.

Социально - психологическая деятельность направлена на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией ее занимается педагог - психолог посредством специально организованных занятий, а также воспитатели и специалисты в текущей образовательной деятельности:

- музыкальное воздействие. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии). Музыкальное воздействие используется для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, для сопровождения образовательной деятельности дошкольников, перед сном, чтобы помочь трудно засыпающим детям успокоиться и расслабиться;
- сказкотерапия. Используется для психотерапевтической и развивающей работы;
- артикуляционная гимнастика. Упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения, помогают быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения. Занятия по профилактике и коррекции речевых нарушений с детьми проводит логопед.
- логоритмическая гимнастика. Проводится в логопедических группах, основана на ритмических закономерностях речи, музыки, общеразвивающих упражнений и элементов аэробики. Этот вид оздоровительно - развивающей гимнастики способствует формированию чувства темпа и ритма движений, коррекции осанки, развитию внимания, двигательных качеств, а также коррекции координации движений рук и ног;
- релаксация. Релаксация – это специально подобранные упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма. Проводятся в любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей определяется интенсивность технологии. Используется для работы спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Выполнение таких упражнений очень нравится детям, т. к. в них есть элемент игры;
- кинезиологические упражнения. Проводятся с детьми логопедических групп, способствуют укреплению межполушарных связей коры головного мозга.

Информационно - просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и педагогами детского сада. Задача информационно-просветительской деятельности – разъяснить и информировать родителей и педагогов об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей разработана система мероприятий, к которым относятся: проведение родительских собраний, анкетирование, консультации, вовлечение родителей в физкультурно – оздоровительную деятельность детского сада. Размещение консультативного материала на сайте детского сада, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Большое внимание уделяется приобщению педагогов к здоровому образу жизни:

- Участие в международном дне ходьбы «10000 шагов к жизни»;
- Участие в районном туристическом слете работников образования;
- Участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- Участие в муниципальном фестивале работников организаций Гурьевского муниципального округа «Готов к труду и обороне»;
- Совместный отдых сотрудников на Салаирских Плесах.

Осуществление здоровьесберегающей деятельности повышает результативность образовательной деятельности, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Организация питания: в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены

разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, сок и овощи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (витаминизированные булочки, печенье, вафли), растительную клетчатку (салаты), фитонциды (чеснок, лук, зелень) и способствующие функционированию процессов пищеварения.

Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания и гигиены питания, выполнение натуральных норм, индивидуальный подход к детям во время приёма пищи. Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Такой подход к организации детского питания способствует улучшению физического развития детей, повышению иммунологической защиты детского организма.

Таким образом, в учреждении воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется медицинскими работниками на основе дифференцированного (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуального подхода к организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Основными задачами являются: создание банка данных, анализ информации о состоянии здоровья ребенка, анализ заболеваемости, наблюдение за состоянием здоровья детей, заполнение медицинских диагностических карт на всех детей, проведение профилактических мероприятий, закаливания, санитарно – просветительской работы с педагогами и родителями.

Состояние здоровья обучающихся и воспитанников

Группы здоровья	2021	2022
I	76	71
II	189	194
III	4	3
IV	1	1
V	0	1

Количество не болевших детей за 2022 год: 14 (за 2021 год: 26)

Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за 2022 год: 32 (за 2021 год: 44).

Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания за 2022 год: 5 (за 2021 год: 4).

Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2022 год: 47 (за 2021 год: 41).

1.4. Структура управления

В ДОО существует эффективная, профессиональная, компетентная система управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий.

Органом муниципально – общественного управления является Управляющий совет.

Органами коллегиального управления ДОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

1.5. Кадровое обеспечение

Коллектив детского сада – профессиональная, работоспособная, творческая команда, в активе которой – опыт в сфере образовательной деятельности, победы в конкурсах различного уровня, внедрение инновационных программ и информационных технологий. Это сложившийся, стабильный, сплоченный, лично и профессионально зрелый коллектив единомышленников, силы которого направлены на создание детского сада – дома радости, успеха и творчества для каждого ребенка.

	2021	2022
Образование		
Высшее профессиональное	23 (79%)	23 (79%)
Средне - специальное	6 (21%)	6 (21%)
из них получают высшее образование	-	-
Квалификационная категория		
Высшая	16 (56%)	17 (59%)
Первая	12 (41%)	10 (34%)
Соответствие занимаемой должности	1 (3%)	2 (7%)

6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – награжден медалью «За веру и добро», 1 - медалью «За достойное воспитание детей».

В целях профессионального роста педагогов, поддержки кадров с большим трудовым стажем, а также методическом сопровождении начинающих педагогов широко применяются разнообразные формы методической работы: семинары-практикумы, презентация опыта и темы самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, консультации, мастер - классы. Использование разнообразных организационных форм методической работы способствует не только повышению эффективности деятельности педагогов по обучению, воспитанию и развитию детей, но и позволяет выявить динамику развития личности самого педагога.

Результатом мероприятий по развитию профессионализма являются призовые места в конкурсах профессионального мастерства и участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня (100%).

Участие учреждения в грантовых конкурсах

№	Учреждение образования	Название конкурса, дата	Организатор конкурса	ФИО участника (ов)	Результат участия
	МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ – город друзей, город идей! Июнь 2022г.	НКО «Благотворительный фонд «Евраз – Сибирь»	Катанасва Елена Владимировна (подготовка пакета документов, оформление сайта)	Победитель

Участие учреждения в образовательных, социальных, инновационных проектах, установление социального партнерства

№	Учреждение образования	Название проекта (программы)	Направления проекта	Организатор проекта	Участники, партнеры проекта	Срок действия проекта
	МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Региональная инновационная площадка по теме Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.09.2019г. 1835 «О статусе «Региональная инновационная площадка» образовательных организаций Кемеровской области»	«Создание образовательного пространства для ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Коллектив ДОО	До 2023г.

Международные и всероссийские конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи, в номинации «Инновации в воспитании, формах, методах и средствах патриотического воспитания»	Каргаполова Евгения Анатольевна	Декабрь 2022	Золотая медаль
2.		Аверина Татьяна Владиславовна	Декабрь 2022	Золотая медаль
3.		Мякишева Юлия Алексеевна	Декабрь 2022	Золотая медаль
4.		Катанаева Елена Владимировна	Декабрь 2022	Золотая медаль
5.	Международный заочный конкурс «Факел»	Каргаполова Евгения Анатольевна	Март 2023	Золотая медаль
6.		Аверина Татьяна Владиславовна	Март 2023	Золотая медаль
7.		Мякишева	Март 2023	Золотая медаль

		Юлия Алексеевна		
8.		Катанаева Елена Владимировна	Март 2023	Золотая медаль
9.	Всероссийский конкурс конспектов образовательной деятельности «Навстречу космосу».	Пустовалова Наталья Александровна	2022	Диплом III степени
10.	Всероссийский конкурс «Народное искусство России», номинация «Лучший сценарий»	Пустовалова Наталья Александровна	Декабрь 2022	3 место
11.		Мирошниченко Елена Ивановна	Декабрь 2022	3 место
12.	Всероссийский конкурс «Широка страна моя родная...», номинация «Лучшая методическая разработка»	Пустовалова Наталья Александровна	2022	2 место
13.	Всероссийский конкурс «Широка страна моя родная...», номинация «Лучший сценарий»	Коновалова Елена Геннадьевна	Декабрь 2022	Диплом I степени
14.	Всероссийский конкурс конспектов «Знакомство с профессией шахтер»	Веснина Елена Александровна	Декабрь 2022	Диплом I степени
15.		Власова Татьяна Ивановна	Декабрь 2022	Диплом II степени
16.		Мякишева Юлия Алексеевна	Декабрь 2022	Диплом II степени
17.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2022»	Власова Татьяна Ивановна	Июнь 2022	Сертификат победителя
18.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Катанаева Елена Владимировна	март 2023	Диплом победителя
19.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Компанеец Олеся Николаевна	2022	Диплом I степени
20.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений	Компанеец Олеся Николаевна	2022	1 место
21.	«Воспитать человека»	Иванова Татьяна	2022	1 место

		Дмитриевна		
22.	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС»	Компанеец Олеся Николаевна	2022	Диплом I степени
23.	Всероссийский постоянно действующий профессиональный конкурс педагогов ДОО «Творческая искорка - 2022»	Рочева Надежда Васильевна	2022	1 место
24.	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Новогодний дизайн»		2022	1 место
25.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXвека: опыт, достижения, методика», номинация «Профорientационная деятельность»		2022	2 место
26.	Всероссийский постоянно действующий профессиональный конкурс педагогов ДОО «Творческая искорка - 2022»	Сосновская Наталья Валерьевна	2022	1 место
27.	Всероссийский смотр- конкурс дидактических пособий		2022	Диплом II степени
28.	Всероссийский фотоконкурс дидактических пособий «Парад профессий»		2023	Диплом II степени
29.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО» (в рамках научно-практической конференции «Методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»), г. Москва		2023	Диплом победителя
30.	Всероссийский конкурс сценариев «День знаний»	Харук Ирина Леонидовна Хомякова Олеся Александровна	Сентябрь 2022	1 место
31.	Всероссийский конкурс «Широка страна моя родная...»		Декабрь 2022	2 место
32.	Всероссийский конкурс чтецов «Защитнику Отечества»		2022	Диплом II

	посвящается»			степени
33.	Всероссийский конкурс «Народное искусство России», номинация « Лучший сценарий»	Перцева Татьяна Александровна	2022	Диплом III степени

Межрегиональные и областные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Межрегиональный турнир по теме « Спорт и здоровье»	Каргаполова Евгения Анатольевна	Декабрь 2022	Диплом I степени
2.	Межрегиональный турнир по теме «Развитие эмоционального интеллекта»		Ноябрь 2022	Диплом I степени
3.	Межрегиональный турнир по теме «Проектирование программы развития ОУ»		Ноябрь 2022	Диплом I степени
4.	Межрегиональный педагогический турнир по теме: Проектирование программы развития ОУ»	Чалкова Ирина Сергеевна	Ноябрь 2022	Диплом I степени
5.	Межрегиональный турнир по теме «Спорт и здоровье»		Декабрь 2022	Диплом I степени
6.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»	Пустовалова Наталья Александровна	Декабрь 2022	Диплом I степени
7.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»		Октябрь 2022	Диплом I степени
8.	Региональный конкурс «Национальное достояние», номинация «К истокам народной культуры»		2022	1 место
9.	Региональный конкурс «Космические дали», номинация мастерская педагогического опыта «Полёт к неизведанному»		2022	1 место
10.	Региональный педагогический конкурс «Ради жизни на Земле»		2022	1 место
11.	Региональный конкурс «Край родной, навек любимый...», номинация «Лучшая методическая разработка»		2022	1 место
12.	Областной конкурс «А у нас сегодня праздник», номинация		Аверина Татьяна	Ноябрь 2022

	«Лучший сценарий»	Владиславовна		степени
13.	Межрегиональный турнир по теме «Спорт и здоровье»		Декабрь 2022	Диплом I степени
14.	Межрегиональный турнир по теме «Развитие эмоционального интеллекта»		Сентябрь 2022	Диплом I степени
15.	Межрегиональный турнир по теме «Проектирование программы развития ОУ»		Ноябрь 2022	Диплом I степени
16.	Региональный конкурс «Край родной, навек любимый...» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Веснина Елена Александровна	Август 2022	1 место
17.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития ОУ»		Декабрь 2022	Диплом I степени
18.	Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»		Декабрь 2022	Диплом I степени
19.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние» в номинации «Педагогическое мастерство» «К истокам народной культуры»		Ноябрь 2022	3 место
20.	Всероссийский конкурс Лэпбуков для воспитателей и педагогов		Февраль 2023	Диплом II степени
21.	Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС», «К далеким звездам»		Апрель 2023	1 место
22.	Региональный конкурс журнала «Дошколенок Кузбасса» за работу «Наша Армия сильна»		2023	3 место
23.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»		Галинова Наталья Анатольевна	Декабрь 2022
24.	Всероссийский конкурс Лэпбуков для воспитателей и педагогов	Нарышева Жанна Владимировна	Февраль 2023	Диплом II степени
25.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»	Емельянова Ольга Владимировна	Декабрь 2022	Диплом I степени

26.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития ОУ»	Емельянова Татьяна Викторовна	Ноябрь 2022	Диплом I степени
27.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»		Декабрь 2022	Диплом I степени
28.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития ОУ»	Катанаева Елена Владимировна	Ноябрь 2022	Диплом I степени
29.	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Безопасная дорога»		Март 2022	Диплом I степени
30.	Межрегиональный конкурс сценариев «День защитника Отечества»		Февраль 2022	Диплом III степени
31.	Межрегиональный турнир по теме «Спорт и здоровье»		Декабрь 2022	Диплом I степени
32.	Межрегиональный педагогический турнир «Экологическое воспитание»		Апрель 2023	Диплом II степени
33.	Межрегиональный турнир по теме «Спорт и здоровье»		Декабрь 2022	Диплом I степени
34.	Межрегиональный турнир по теме «Проектирование программы развития ОУ»	Кудинова Анастасия Николаевна	Ноябрь 2022	Диплом I степени
35.	Всероссийский конкурс лепбуков		Февраль 2023	Диплом I степени
36.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование»)		2023	Диплом победителя
37.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и		2023	Диплом победителя

	педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникативных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов» по направлению «Дошкольное образование»)			
38.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»	Мирошниченко Елена Ивановна	Декабрь 2022	Диплом I степени
39.	Региональный конкурс «Край родной навек любимый», номинация: «Лучшая методическая разработка»	Компанеец Олеся Николаевна	Декабрь 2022	Диплом II степени
40.	Всероссийский конкурс конспектов образовательной деятельности «Навстречу космосу»		Ноябрь 2022	Диплом III степени
41.	Межрегиональный турнир по теме «Проектирование программы развития ОУ»		Ноябрь 2022	Диплом I степени
42.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»		Декабрь 2022	Диплом I степени
43.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»	Иванова Татьяна Дмитриевна	Декабрь 2022	Диплом I степени
44.	Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «МУЛЬТФЕЙЕРВЕРК», название работы «Мульти и Пульти в гостях у детей» г. Кемерово		Декабрь 2022	1 место
45.	Межрегиональный турнир по теме «Проектирование программы развития ОУ»	Рочева Надежда Васильевна	Ноябрь 2022	Диплом I степени
46.	Межрегиональный конкурс конспектов образовательной деятельности		2022	Диплом I степени
47.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»		Декабрь 2022	Диплом I степени

48.	Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «МУЛЬТФЕЙЕРВЕРК», название работы «Мульти и Пульти в гостях у детей»		Декабрь 2022	1 место
49.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»	Коновалова Елена Геннадьевна Салагаева Людмила Борисовна	Декабрь 2022	Диплом I степени
50.	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Развитие эмоционального интеллекта»		2022	Диплом III степени
51.	Областной конкурс «А у нас праздник»		2022	Диплом I степени
52.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»		Декабрь 2022	Диплом I степени
53.	Региональный педагогический центр «Кузбасс - конкурс» номинация: мастерская педагогического опыта «Волшебство своими руками»		Декабрь 2022	1 место
54.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»	Сосновская Наталья Валерьевна	Декабрь 2022	Диплом I степени
55.	Региональный конкурс творческих работ «Великий подвиг» НМЦ		2022	2 место
56.	Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «МУЛЬТФЕЙЕРВЕРК»		Декабрь 2022	2 место
57.	Региональный конкурс творческих работ «Творчество без границ» НМЦ		2022	1 место
58.	Региональный творческий конкурс творческих работ «Национальное достояние» НМЦ		2022	1 место
59.	Областной конкурс «А у нас праздник»		2022	Диплом II степени
60.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников		2023	3 место

	образовательных организаций «Профессионалы своего дела» в номинации: кейс педагогических идей «Путь педагога»			
61.	Межрегиональный педагогический турнир «Спорт и здоровье»	Апраксина Олеся Валерьевна	Декабрь 2022	Диплом I степени
62.	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Творческое лето» «До свидания, лето!» Центр детского творчества	Тамарян Лусине Гагиковна	Сентябрь 2022	1 место
63.	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская осени»		Ноябрь 2022	3 место
64.	Региональный конкурс изобразительного творчества «Мультик галерея»		Декабрь 2022	2 место
65.	Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников ОО «Национальное достояние», номинация «К истокам народной культуры»	Харук Ирина Леонидовна	2023	1 место
66.	Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников ОО «Сказочная зима», номинация коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес»		2023	1 место
67.	Региональный конкурс «Широка Масленица - 2023», «Дошколенок Кузбасса»		2023	Диплом победителя

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022»	Мякишева Юлия Алексеевна	Октябрь 2022	Диплом лауреата II степени
2.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодний сувенир»	Емельянова Татьяна Викторовна	Январь 2023	3 место

3.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодний сувенир»	Сосновская Наталья Валерьевна	Январь 2023	2 место
4.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодний сувенир»	Веснина Елена Александровна Нарышева Жанна Владимировна	Январь 2023	2 место
5.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодняя игрушка»	Харук Ирина Леонидовна	Январь 2023	3 место
6.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодний сувенир»	Хомякова Олеся Александровна	Январь 2023	2 место
7.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодний сувенир»	Галинова Наталья Анатольевна	Январь 2023	2 место
8.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Рождественский ангел»	Каргаполова Евгения Анатольевна	Январь 2023	1 место
9.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодняя игрушка»	Апраксина Олеся Валерьевна	Январь 2023	2 место
10.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди	Компанеец Олеся	Январь 2023	3 место

	образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодний сувенир»	Николаевна		
11.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии» номинации «Новогодняя игрушка»	Компанеец Олеся Николаевна	Январь 2023	3 место
12.	Муниципальный конкурс «Профи года», номинация «Лучшее занятие для воспитанников дошкольного образовательного учреждения»	Каргаполова Евгения Анатольевна	Май 2023	Победитель
13.	Муниципальный конкурс «Профи года», номинация «Лучшее мероприятие для родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения»	Каргаполова Евгения Анатольевна	Май 2023	Лауреат
14.	Муниципальный конкурс «Профи года», номинация «Лучшее мероприятие для родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения»	Катанаева Елена Владимировна Каргаполова Евгения Анатольевна	Май 2023	Лауреат

1.6. Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

Управление образования администрации Гурьевского муниципального района	Координация деятельности Консультационная поддержка Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте
Муниципальное бюджетное	Научно-методическое сопровождение внедрения

<p>учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального района»</p>	<p>ФГОС ДО Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников Координация научно-методической работы, инновационной деятельности Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации</p>
<p>ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>	<p>Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области» Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения</p>
<p>Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции</p>	<p>Диагностика Коррекционно – развивающая работа Консультации для родителей и педагогов Информационная работа</p>
<p>Центр дополнительного образования</p>	<p>Посещение выставок Проведение праздников, развлечений Обмен опытом Организация дополнительного образования</p>
<p>МОУ «ООШ» №16» МОУ «СОШ» №11»</p>	<p>Взаимопосещения Встречи родителей с будущими учителями Подготовка к школе Совместные мероприятия</p>
<p>Краеведческий музей</p>	<p>Экскурсии в музей Проведение тематических занятий сотрудниками музея Совместное проведение различных мероприятий Посещение выставок Участие семей в выставках совместного творчества</p>
<p>Клуб «Горняк»</p>	<p>Участие в праздниках, конкурсах, фестивалях Организация выставок Экскурсии Совместное проведение различных мероприятий Посещение детской библиотеки</p>
<p>Стадион «Спринт»</p>	<p>Проведение спортивных мероприятий</p>
<p>Детская поликлиника</p>	<p>Контроль за организацией прививочной и</p>

	противотуберкулёзной работы Лабораторные обследования детей Обследование детей узкими специалистами
Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского района ГУУГПН МЧС РФ по КО	Контроль выполнения пожарной безопасности Организация экскурсий, выставок Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах
Дворец Культуры	Участие в концертах и конкурсах Просмотр спектаклей, цирковых представлений Совместное проведение мероприятий
Общественное объединение ветеранов ВМФ «Морское братство» Гурьевского муниципального округа	Совместное проведение мероприятий
ОГИБДД Отделение МВД по Гурьевскому муниципальному округу	Профилактическая работа по БДТТ Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах Организация экскурсий, выставок

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является *взаимодействие с семьями воспитанников*, цель которого в создании единого воспитательно – образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьей являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого - педагогической и правовой культуры;
- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад – семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями. Первые контакты между детским садом и семьями устанавливаются посредством встреч для выяснения условий посещения ребёнком детского сада, составления договора.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья

детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь
3	Оформление личных дел детей, заключение договоров с родителями	Сентябрь
4	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Ноябрь
5	Совместное мероприятие: День Матери	Ноябрь
6	Социологическое исследование по теме «Сформированность социального опыта»	Декабрь
7	Выставки и конкурсы совместного художественного творчества	В течение года
8	Консультации: Изготовление новогодних костюмов Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь
9	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Февраль
10	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март
	Совместное мероприятие: «Папа, мама и я – ГТОшная семья»	Апрель

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в ДОО; воспитатель включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в ДОО предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников.

Преимственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;
- единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Одним из важнейших нововведений образовательных стандартов является создание в образовательной организации основной образовательной программы. Преемственность ФГОС ДО И ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: направленность основных образовательных программ на формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка, на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного пространства, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки
Организационно – методическая деятельность		
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОО в школы города	Сентябрь
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО	Апрель
Работа с детьми		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года
2	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
3	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
Работа с родителями		
1	Мастер - классы по обучению и воспитанию детей	Апрель, май
2	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года

1.7. Предметно – пространственная развивающая среда и материально – техническая база

Предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) и материально – техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

Материально – техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 2177,8 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация.

	Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 11 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения
Территория участка	Площадь земельного участка: 10318,81 кв. м. Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теньевыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,6 кв.м.

ППРС оборудована с учетом ФГОС ДО и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ППРС, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность ППРС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства - возможность изменений ППРС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих ППРС, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность ППРС - наличие в учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность ППРС - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность ППРС - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Насыщенность ППРС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Все элементы ППРС тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно – пространственная развивающая среда	
Физическое развитие	Спортивный зал /спортивный комплекс, гимнастические стенки, мягкие модули, тренажёры, мячи, спортивное оборудование и т.д./ Спортивная площадка /футбольная и баскетбольная площадка, беговые дорожки, спортивное оборудование/ Центры физического развития /во всех группах/ Медицинский блок /изолятор, процедурный и медицинский кабинеты/
Познавательное и речевое развитие	Кабинеты логопедов /коррекционно – развивающие игры и пособия/ Методический кабинет / орг.техника, наглядные пособия, развивающие игры и т.д./ Центры познавательного развития /в каждой группе/ Центры экологического развития /в каждой группе/ Центры детского экспериментирования /в каждой группе/ Центры литературно – художественного развития /в каждой группе/ Центр будущего первоклассника /в подготовительных группах/
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный зал / музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофоны, фонотека, музыкальные игрушки и т.д./ Зал детского творчества Центры изобразительного творчества /в каждой группе/

	Центры музыкально – театрального творчества/в каждой группе/
Социально – коммуникативное развитие	Кабинет психолога /психолого – коррекционные игры, игры по социально – эмоциональному развитию/ Город безопасности дорожного движения Центры социального развития /в каждой группе/ Центры развития игры /в каждой группе/

Такое построение ППРС обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, перспективу его развития.

Ведётся постоянная работа над модернизацией ППРС и оснащением материально – технической базы: оборудование кабинетов современными средствами, пополнение современными материалами, играми, пособиями, целесообразное размещение атрибутов, изменение дизайна; совершенствуется информационно - методическое и техническое обеспечение:

- создана локальная компьютерная сеть учреждения (через объединение компьютеров заведующего, методического кабинета, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя, музыкального зала);
- совершенствуется оснащение компьютерной, организационной и мультимедийной техникой;
- создан медицентр - информационный центр детского сада, включающий в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (фонд видеозаписей, видеомэгафоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (фонд аудиозаписей, музыкальные центры и мэгафоны), компьютерный центр (фонд дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги, работая в медицентре, получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе. Медицентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

Материально - техническая база и ППРС учреждения периодически преобразовываются, трансформируются, обновляются для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности: вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные.

ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищённости, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, на входные двери установлены домофоны. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территории детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведётся «Журнал регистрации посетителей»,

вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

1.8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование: учреждение финансируется за счет областного и местного бюджетов. Главным распорядителем средств бюджета является Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Финансирование осуществляется на основании Плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, структура расходов: 2022 г.

Наименование расхода	Местный, тыс. руб.	Областной, тыс. руб.	Итого, тыс. руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9674,7	23243,9	32918,6
Оплата работ, услуг:			
• услуги связи (телефон, интернет)	40,1	0	40,1
• коммунальные услуги (электроэнергия, отопление, холодная и горячая вода, водоотведение)	2341,5	0	2341,5
• работы по содержанию имущества	2601,5	0	2601,5
• прочие работы, услуги (охрана, медосмотры, утилизация, обучение)	1429,5	21,5	1451,0
Прочие расходы	0	0	0
Поступление нефинансовых активов	0	0	0
Увеличение стоимости основных средств	0	45,1	45,1
Увеличение стоимости нематериальных запасов (медикаменты, продукты питания, строительные и расходные материалы)	133,4	30,5	163,9
	16220,7	23341,0	39561,7

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2022 год

Поступило				Израсходовано			
Из бюджета	Спонсоры	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Из бюджета	Спонсоры	Платные услуги	Добровольные пожертвования
4055494,12	150000	21600,0	-	4055494,12	150000	21600,0	-